

Wat is de kracht van lesgeven aan 5/6

Veel instructeurs hebben moeite om les te geven aan 5/6 jarigen. Sommige instructeurs vinden het maar vervelende kleine koters, maar sommige instructeurs vinden het ontzettend leuk maar weten niet goed hoe ze zich op moeten opstellen, of hoe ze aan een goede 5/6 les kunnen komen.

Wat zijn belangrijke aspecten van 5/6 jarigen:

- Leert van zien / nadoen
- Opdracht met fantasie, kind leeft zich in.
- Ze willen plezier hebben in het schaatsen (spelen).

Wat zijn belangrijke aspecten bij het lesgeven aan 5/6:

- Fantasie (Je kan alle aspecten gebruiken die je tegen komt)
- Enthousiasme
- Meedoen (inleven in de situatie)
- Gek doen
- De instructeurs is een storyteller, maar leeft zelf ook mee als karakter in het verhaal

Storyteller: Elke les kan een verhaal zijn.

Waar moet je rekening mee houden bij het geven van een oefening:

Veel mensen denken dat les geven aan 5/6 een uur vullen is met grootse onzin. Velen denken dat je elke week weer een les probeert te vullen met onzin (boodschappen doen, diertuin, autorijden, verhaal prins kikker).

Uiteraard is het tegendeel waar. Als je een oefening geeft heeft deze altijd een bedoeling. Eigenlijk is het een oefening die je zo aan volwassenen zou kunnen geven. (Denk aan de olifant/ zware boodschappentas en voor volwassenen zak door je knieën).

Hoe verzin je een nieuwe les:

- Voorbeeld: Kikkermuts
- Vraag: wat zou je bij deze muts kunnen bedenken (paar oefeningen doen).
- Eigen les bij kikkermuts vertellen.
- Fantasie

Opdracht:

*Maak in groepjes van twee een nieuwe 5/6 les. Jullie krijgen van mij een briefje met daarop een aantal dingen geschreven en deze mogen jullie gebruiken. Jullie mogen ook kiezen om zelf een les te maken met eigen fantasie. Jullie hebben 10-15 minuten om een les van een uur te maken voor de grote baan (gebruik alles wat je ziet en wilt gebruiken). **Hoe gekker hoe beter.***

Na 15 minuten gaan we de lessen bespreken en de leukste stukjes uitvoeren.

Afsluitende belangrijke punten (bespreken zittend op het ijs):

- Het kan zo gek als je zelf wil, zolang je maar zorgt dat er oefening in zit.
- Als je zorgt dat de kids plezier hebben, gaan de oefeningen vaak makkelijker en heb je zelf ook meer plezier in een les.
- Een les kan je doen op de grote baan, maar ook op de krabbelbaan of rond de boarding van de krabbelbaan.
- Houdt rekening met de tijd (*een groot rondje kan soms wel meer dan 45 minuten duren*).
- Controleer bij 5/6 altijd of ze begrepen hebben wat jij bedoelt (*bijv. zien jullie dat bord in het midden van de bocht? Ja! Welke kleur heeft het bord? Als ze de kleur zeggen die het bord heeft weet je dat ze het hebben begrepen.*)
- Zorg dat je altijd overzicht houdt waar je kids zijn, zeker als je een groot rondje gaat doen. (Kijk bijvoorbeeld wie is de eerste, wie is de laatste, tel de kids regelmatig etc.)
- Geef alle kids ook even persoonlijke aandacht binnen je les, maak bijvoorbeeld een grapje met ze.
- Wat doe je met een huilend kind?

Aspecten opdracht voor nieuwe les (Groepjes in twee- of drietallen)

- 
- Groep 1** - Belle en het beest
 - Groep 2** - Efteling
 - Groep 3** - Disneyland
 - Groep 4** - Peter Pan / Piraten
 - Groep 5** - Schat zoeken
 - Groep 6** - Pinokkio
 - Groep 7** - Cowboys and indianen
 - Groep 8** - Verzin een karakter dat woont op de ijsbaan en ga op zoek
 - Groep 9** - Ruimtereis
 - Groep 10** - Alice (of iemand anders) in Wonderland